**Методичні матеріали до теми**

**«Західноукраїнські землі в 20-30-p ХХ ст.» (10-й клас)**

*Примітка*. *Запитання і завдання для учнів 10-го класу, які вчитель може використати для систематизації знань з теми, використовуючи , зокрема, прийом «перевернутий клас» .*

*Критерії оцінювання, з урахуванням об’єму, складності завдань, учитель розробляє сам і доводить до учнів.*

1. В разі яких подій та в складі яких держав опинилися українці в 20-30-х роках?
2. Чи могли українці самостійно і в який спосіб в 20-х роках ХХ т.. вирішити « українське питання» - утворити єдину і самостійну державу?
3. Заповніть порівняльну таблицю « Становище українського населення у Польщі, Румунії, Чехословаччині»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сфера | Польща | Румунія | Чехословаччина |
| Економічна |  |  |  |
| Політична |  |  |  |
| Культура |  |  |  |

4.**Використовуючи статистичні дані, визначте становище**:

А)західноукраїнських земель у складі Польщі:

*«На чотири воєводства –Львівське, Станіславське, Тернопільське і Волинське - припадало 25% території,28% населення Польщі, 16,6% промислових підприємств і 9,8% робітників»*.

*« На Волині та Поліссі протягом п’яти років осаджено понад 8 тисяч родин військових*. *Дано їм , за розпорядженням уряду, найкращі землі від 20 до 80 га , деревину на будівництво, грошей чимало»*

Б) українських земель ( Пн. Буковина, Хотинський, Акерманський, Ізмаїльські повіти Бессарабії)у складі Румунії:

«*У 1922-1029 рр. тут було закрито 85 промислових підприємств…1/3працездатного населення становили безробітні. У сільському господарстві Буковини налічувалося 115 тис. безземельних та малоземельних господарств»*

**5.Опрацюйте витяг із дослідження Шевельова Ю. «Українська мова в першій половині двадцятого століття (1900-1941). Стан і статус.»**

* Якими були наслідки закону від 24 липня для українців?
* В чому полягав процес денаціоналізації згідно положень цього закону?

*«закон 24 липня 1924 р…стосується тих румунів, що «забули рідну мову. У п.8 читаємо: «Громадяни румунського походження , що забули свою матірну мову , зобов’язані давати своїм дітям освіту тільки в державних або приватних школах з румунською мовою викладання. Закон офіційно запроваджував поділ національних меншин на дві групи:тих що мали право зберегти свою мову (угорці німці) і тих, що цього права не мали (передусім українці).»*

6. **Встановіть:**які ознаки демократичного розвитку Закарпаття були задекларовані для українців Закарпаття ЧСР в статуті? Чи були дотримані?

**Витяги із « Генерального статуту для організації Підкарпатської Руси», затверджений урядом ЧСР на підставі Сен – Жерменського договору.**

**Документ 1**

*«1.Чехо-Словаччина зобов’язується встановити Руську територію на південь від Карпат у границях, …як автономну одиницю в Чехословацькій державі, і наділити її найширшою самоуправою..*

*2.Країна русинів на південь від Карпат буде мати окремий сойм.*

*Цей сойм буде виконувати владу у всіх мовних шкільних релігійних питаннях, самоуправі місцевої адміністрації, як також в інших питаннях , які призначають йому закони ЧСР.*

*3.ЧСР зобов’язується , що урядовці в Країні русинів будуть вибрані …з поміж мешканців цієї території.»*

**Документ 2**

*« …наприкінці20-х років 80% урядовців були вихідцями з Чехії.*

*Чеські школи засновували навіть там , де оселялося 3-4 родини чеських чиновників»*

**8) Розгляньте портрети, назвіть прізвища осіб і встановіть логічні зв’язки із переліком понять, подій, які стосуються їхньої діяльності:**

**Варіант І**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\rdh\Desktop\Без названия.jpg | C:\Users\rdh\Desktop\unnamed.jpg | C:\Users\rdh\Desktop\images.jpg | C:\Users\rdh\Desktop\Без названия (2).jpg |
| А) | Б) | В) | Г) |
|  |  |  |  |

1Мюнхен 5 Президент Карпатської України

2 Карпатська Січ 6 Береза Картузька

3 інтегральний націоналізм 7 Відень

4 осадництво 8 пацифікація

**Варіант ІІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C:\Users\rdh\Desktop\images.jpg | C:\Users\rdh\Desktop\Без названия.jpg |  |
| А) | Б) | В) | Г) |
|  |  |  |  |

1 засновник УНПБ

2 Львівський таємний український університет

3 український націоналістичний рух

4 митрополит УГКЦ

5 УНДО, віце-маршалок

6 буковинський політик

7 за рішенням Варшавського процесу був засуджений до смертної кари

Джерела:

О.Бойко.Істрія України.Посібник.-К.: видавничий центр» Академія», 1998

Хрестоматія з новітньої історії України(1917-1945рр.)Навчальний посібник для 10 кл.серед.шк.-К.: Генеза , 1998.

**Автор-***укладач*

*Консультант К.Маліцька*